	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ELIAM SAMUEL SOLER BERNAL

JARDIN: CARACOLI MES: 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: LINA VARGAS-VANESSA CUESTA NIVEL: PRE JARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante el mes, Samuel, un niño de tres años, se mostró muy activo y entusiasta en cada una de las actividades propuestas. Su energía constante lo llevó a participar con alegría tanto en juegos como en experiencias grupales, donde se destacó por su disposición y entusiasmo. Fue notorio su interés por involucrarse en todo momento, lo que enriqueció su proceso de aprendizaje. Samuel demostró un gran gusto por compartir con sus compañeros y docentes. Estuvo siempre dispuesto a colaborar y a ayudar en lo que estuviera a su alcance, mostrando empatía y generosidad. Estas actitudes fortalecieron sus vínculos afectivos dentro del aula y promovieron una convivencia armónica. Entre sus actividades favoritas se encuentran las manualidades, el baile y el canto. Disfrutó plenamente cada oportunidad de crear, moverse y expresarse, mostrando creatividad y motivación. Estas experiencias no solo le brindaron momentos de disfrute, sino que también contribuyeron a su desarrollo emocional y artístico. Cabe destacar el notable avance en su lenguaje. Samuel logró comunicarse con mayor claridad, ampliando su vocabulario y expresando sus ideas de manera más fluida. Este progreso ha favorecido su interacción social y le ha permitido participar con mayor seguridad en las distintas actividades del día a día.

Lina María Vargas

FIRMA DOCENTE

Darling Ximena Bernal

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Pàgina 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: HANNA VALENTINA VACA ORTIZ

JARDIN: CARACOLI MES: 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: LINA VARGAS-VANESSA CUESTA NIVEL: PRE JARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante el mes, Hanna se mostró muy entusiasta y participativa en las actividades del aula. Una de sus mayores alegrías es bailar, actividad que disfruta con gran energía y entusiasmo. Cada vez que se presenta la oportunidad de moverse al ritmo de la música, Hanna participa con una sonrisa, mostrando coordinación y alegría al compartir estos momentos con sus compañeros. También se destacó por su actitud afectuosa y sociable. Disfruta de compartir con sus compañeros y docentes, buscando constantemente momentos para jugar, conversar y colaborar en las experiencias del día. Estas interacciones han fortalecido sus vínculos afectivos y han favorecido su integración dentro del grupo. Uno de los avances más notables durante este mes fue en el área del lenguaje. Hanna ha logrado expresar sus ideas con mayor claridad, utilizando un vocabulario más amplio y estructurado. Este progreso ha tenido un impacto positivo en su comunicación, permitiéndole desenvolverse con mayor seguridad y confianza. Además, Hanna mostró gran curiosidad por explorar su entorno. Le gusta conocer nuevas cosas, manipular distintos materiales y descubrir texturas con las que pueda trabajar. Esta actitud investigadora enriquece su aprendizaje, ya que le permite desarrollar habilidades cognitivas, sensoriales y creativas a través de la exploración activa.

Lina María Vargas

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AYLIN VERONICA QUIÑONES HERNANDEZ

JARDIN: CARACOLI MES: 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: LINA VARGAS-VANESSA CUESTA NIVEL: PRE JARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Verónica ha demostrado ser una observadora atenta y constante durante el mes. Su actitud es siempre positiva y entusiasta, lo que le permite disfrutar plenamente de las actividades propuestas en el aula. Se muestra interesada en lo que ocurre a su alrededor y mantiene una disposición activa para aprender y compartir con sus compañeros. Una de las actividades que más disfruta Verónica es el baile. Participa con energía y alegría en las sesiones de movimiento, demostrando coordinación, ritmo y entusiasmo. Además, se nota su gusto por compartir estos momentos con sus compañeros, fortaleciendo así sus vínculos sociales y afectivos dentro del grupo. Verónica también se involucra activamente en todas las experiencias pedagógicas. Es creativa y le encanta realizar manualidades utilizando diferentes materiales. Su participación es constante y demuestra habilidades motrices finas bien desarrolladas, así como una gran imaginación para expresar sus ideas a través del arte. En cuanto a su desarrollo del lenguaje, Verónica se comunica de manera clara, fluida y respetuosa. Escucha con atención a los demás y espera su turno para hablar, lo que refleja su comprensión de las normas de convivencia. Es una niña que demuestra empatía, respeto y una excelente disposición para trabajar en equipo.

Lina María Vargas

FIRMA DOCENTE

Yeny H.

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: OWEN MATEO BUSTOS AMORTEGUI

JARDIN: CARACOLI MES: 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: Lina Vargas-Vanessa Cuesta NIVEL: PRE JARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante este mes, Owen Mateo ha demostrado ser un niño muy activo y participativo en todas las experiencias del aula. Su energía positiva y entusiasmo contagian a sus compañeros, y siempre muestra disposición para integrarse en las diferentes actividades propuestas por las docentes. Le encanta bailar, cantar y expresarse libremente a través del movimiento, lo que fortalece su confianza y seguridad. Se ha observado una notable mejora en su lenguaje y en su capacidad de comunicación. Owen se expresa con mayor claridad, utiliza un vocabulario más amplio y busca interactuar con sus compañeros y docentes de forma más fluida. Esta evolución ha favorecido su integración en el grupo y le ha permitido establecer vínculos más cercanos con quienes lo rodean. Owen también ha mostrado gran interés por las actividades creativas. Disfruta mucho trabajar con plastilina, donde demuestra concentración y habilidades motrices finas al moldear diferentes formas. Además, participa con entusiasmo en las manualidades, utilizando diferentes materiales y técnicas con autonomía y creatividad. Finalmente, es importante destacar su actitud colaboradora. Owen es un niño servicial que constantemente busca ayudar tanto a sus docentes como a sus compañeros. Esta disposición lo convierte en un referente positivo dentro del grupo y refuerza sus habilidades sociales y emocionales. Su evolución durante este mes ha sido muy significativa y continúa avanzando de forma positiva.

Lina María Vargas

FIRMA DOCENTE

Karen Rincon

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALEX PEREZ TARRIFA

JARDIN: CARACOLI MES: 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: LINA VARGAS-VANESSA CUESTA NIVEL: PRE JARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante este mes, Alex se ha mostrado muy colaborador dentro del aula. Constantemente busca la manera de ayudar a sus docentes cuando lo necesitan, mostrando una actitud solidaria y responsable. Esta disposición a colaborar contribuye a un ambiente positivo y armónico en el grupo. Ha disfrutado mucho de las actividades propuestas, participando con entusiasmo y compromiso en cada una de ellas. Su actitud activa y su interés por aprender se reflejan en su disposición para integrarse a las experiencias diarias, demostrando motivación y alegría por estar en el aula. Se ha observado una mejora significativa en su lenguaje. Alex se comunica con mayor claridad, utiliza un vocabulario más amplio y mantiene conversaciones fluidas tanto con adultos como con sus compañeros. Además, establece relaciones positivas con los demás niños, demostrando empatía y respeto. En cuanto a las actividades creativas, Alex ha participado con gran entusiasmo. Le gusta bailar, cantar y realizar manualidades utilizando distintos materiales como plastilina, pinturas y recortes de revistas. A través de estas experiencias, desarrolla su motricidad fina, su creatividad y su capacidad de concentración. Su evolución durante este mes ha sido muy positiva.

Lina Maria Vargas

FIRMA DOCENTE

Daira Tarrifa

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ENGELL ELIZABETH RODRIGUEZ RUIZ

JARDIN: CARACOLI MES: 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: LINA VARGAS-VANESSA CUESTA NIVEL: PRE JARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante este mes, Engell se ha mostrado como una niña muy activa y participativa en el aula. Le gusta colaborar tanto con sus docentes como con sus compañeros, demostrando una actitud solidaria y dispuesta a ayudar en las diferentes actividades del día a día. Engell disfruta especialmente de las actividades musicales, en las que baila con entusiasmo al ritmo de distintas canciones infantiles. Estas experiencias no solo le brindan alegría, sino que también fortalecen su coordinación y expresión corporal. Se destaca por tener una motricidad muy buena, lo que le permite desenvolverse con facilidad en actividades que requieren precisión y control de movimientos. Además, su lenguaje es claro, fluido y bien estructurado, lo que facilita su comunicación con los demás y su participación en conversaciones grupales. Una de las actividades que más disfruta es aquella en la que puede ensuciarse un poco las manos y hacer arte. Le encanta experimentar con materiales como pintura, masa y otros recursos sensoriales, mostrando creatividad e interés por explorar nuevas texturas. Su participación ha sido constante y positiva durante este mes.

Lina María Vargas

FIRMA DOCENTE

Adriana Ruiz

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ISABELLA LOPEZ GARCIA

JARDIN: CARACOLI MES: 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: LINA VARGAS-VANESSA CUESTA NIVEL: PRE JARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes, Isabella se ha mostrado muy colaboradora en el aula. Siempre está dispuesta a ayudar a sus docentes y compañeros, participando activamente en las rutinas diarias y mostrando una actitud amable y respetuosa con todos. Su lenguaje es claro y adecuado para su edad, lo que le permite comunicarse con facilidad y expresar sus ideas y emociones de manera efectiva. Además, demuestra una motricidad fina y gruesa bien desarrollada, lo que le permite desenvolverse con soltura en las diferentes actividades propuestas. Isabella ha mostrado también un manejo adecuado de sus hábitos de higiene. Realiza rutinas como el lavado de manos y el orden de sus pertenencias con autonomía y responsabilidad, lo cual refuerza su sentido de autocuidado. Disfruta mucho de realizar actividades creativas y sensoriales, utilizando materiales como pinturas, plastilina, escarcha, entre otros. Se le nota entusiasmada y concentrada durante estas experiencias. Además, se relaciona muy bien con sus compañeros, compartiendo momentos agradables y fomentando un ambiente armonioso en el grupo.

Lina María Vargas.

FIRMA DOCENTE

SANDRA GARCÍA

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JUAN ANDRES TORREALBA DURAN

JARDIN: CARACOLI MES: 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: LINA VARGAS-VANESSA CUESTA NIVEL: PRE JARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes, Juan ha mostrado avances importantes en su desarrollo, especialmente en el área del lenguaje. Aunque aún presenta algunas dificultades para expresarse verbalmente con claridad, se está trabajando en ello de manera constante. Es notable su esfuerzo por comunicarse y su disposición para aprender. A pesar de las dificultades en el lenguaje, Juan utiliza otras formas de comunicación para hacerse entender, como gestos, señas y apoyo visual. Estas estrategias le han permitido participar activamente en el aula y relacionarse con sus compañeros y docentes de manera efectiva. Juan demuestra interés por las actividades propuestas y las realiza con disposición. Tiene especial gusto por los juegos con carros, lo que le brinda momentos de disfrute y concentración. Estas actividades también favorecen su motricidad y su creatividad. En el aspecto social, Juan mantiene una buena relación con sus compañeros y docentes. Es un niño amable, tranquilo y con una actitud positiva, lo que le permite integrarse bien en el grupo. Su evolución ha sido constante y se continúa fortaleciendo su desarrollo integral con acompañamiento y dedicación.

Lina María Vargas

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL GABRIEL TORREALBA DURAN

JARDIN: CARACOLI MES: 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: LINA VARGAS-VANESSA CUESTA NIVEL: PRE JARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante este mes, Ángel ha demostrado un gran esfuerzo por comunicarse, a pesar de que su lenguaje aún presenta algunas dificultades. Sin embargo, se observa cómo busca diferentes herramientas y estrategias, como gestos o señalar objetos, para lograr expresarse de la mejor manera posible. Este esfuerzo constante refleja su interés por interactuar con los demás y participar activamente en el entorno. Ángel disfruta mucho del juego con sus compañeros. Es un niño sociable, que busca compartir y pasar momentos agradables, especialmente durante las actividades lúdicas. Le gusta bailar y, en muchas ocasiones, imita a sus compañeros para seguir los movimientos, lo que demuestra su capacidad de observación y aprendizaje a través de la imitación. También ha mostrado interés por colaborar en el aula. Siempre que puede, le gusta ayudar a las docentes, mostrando disposición y sentido de pertenencia dentro del grupo. Esta actitud favorece su desarrollo social y fortalece sus vínculos con los adultos. En cuanto a las actividades creativas, Ángel se muestra muy entusiasmado al trabajar con plastilina y pinturas. Estas experiencias no solo le brindan disfrute, sino que también apoyan el desarrollo de su motricidad fina y su expresión artística. Su participación en estas actividades ha sido constante y positiva durante el mes.

Lina María Vargas

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ARHON SMITH VARON

JARDIN: CARACOLI MES: 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: LINA VARGAS-VANESSA CUESTA NIVEL: PRE JARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante este mes, Ahron ha demostrado un notable desarrollo en su lenguaje, expresándose con claridad y coherencia. Su habilidad para comunicarse le permite participar activamente en conversaciones con sus compañeros y docentes, así como expresar sus ideas, emociones y necesidades de manera adecuada. Esta competencia lingüística también se refleja en su interés por contar historias y hacer preguntas con curiosidad genuina. Ahron se destaca por su disposición a colaborar con los demás. Es un niño muy solidario, siempre dispuesto a ayudar tanto a sus compañeros como a los adultos. Su actitud empática y generosa crea un ambiente positivo dentro del grupo, y muchas veces es un referente para sus pares en cuanto al trabajo en equipo y la resolución pacífica de conflictos. Disfruta mucho de las experiencias prácticas y artísticas, como pintar, modelar con plastilina, recortar y experimentar con distintos materiales. Estas actividades no solo estimulan su creatividad, sino que también fortalecen su motricidad fina. Ahron se muestra entusiasta y comprometido durante estos momentos, completando sus trabajos con dedicación y alegría. En cuanto a los hábitos de higiene, Ahron demuestra un buen manejo de los mismos. Se lava las manos correctamente, cuida su aspecto personal y sigue las rutinas establecidas en el aula con responsabilidad. Esta autonomía en su autocuidado es reflejo de su madurez y favorece su bienestar general, así como el de sus compañeros.

Lina Maria Vargas

FIRMA DOCENTE

Dayan G.

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SARA MICHELL TORRES TIQUE

JARDIN: CARACOLI MES: 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: LINA VARGAS-VANESSA CUESTA NIVEL: PRE JARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes, Sara ha demostrado un entusiasmo constante por participar activamente en las clases. Le gusta compartir sus ideas, responder preguntas y estar atenta a las actividades propuestas. Su actitud participativa contribuye al dinamismo del grupo y favorece un clima de aprendizaje positivo en el aula. Sara se caracteriza por su disposición a colaborar con los demás. Siempre está dispuesta a ayudar tanto a sus compañeros como a los docentes, mostrando empatía y amabilidad en su trato. Esta actitud solidaria la convierte en un ejemplo para el grupo y fortalece los vínculos dentro del entorno escolar. Uno de los aspectos que más disfruta es el juego con fichas de distintas formas. Sara aprovecha estos momentos para desplegar toda su creatividad, creando construcciones originales y buscando nuevas formas de jugar. Estas actividades le permiten explorar conceptos espaciales, desarrollar habilidades lógico-matemáticas y fortalecer su motricidad fina. Sara también destaca por su gran imaginación. Constantemente inventa historias, personajes y escenarios en los que se sumerge con entusiasmo. Esta capacidad creativa enriquece su aprendizaje y le permite abordar las actividades desde una perspectiva única, aportando ideas novedosas y originales en cada propuesta del aula.

Lina Maria Vargas

FIRMA DOCENTE

MARIA TIQUE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAN SANTIAGO HENAO

JARDIN: CARACOLI MES: 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: LINA VARGAS-VANESSA CUESTA NIVEL: PRE JARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante este mes, Ian Santiago ha demostrado ser un niño comunicativo y afectuoso. Se expresa con claridad, utilizando un lenguaje adecuado para su edad, lo que le permite interactuar con sus compañeros y docentes de manera fluida y efectiva. Es común verlo iniciando conversaciones, participando en dinámicas grupales y compartiendo sus ideas con entusiasmo. Ian se caracteriza por ser muy cariñoso y atento con quienes lo rodean. Le gusta brindar apoyo tanto a sus compañeros como a las docentes, mostrando una actitud solidaria y colaborativa. Frecuentemente se ofrece para ayudar en tareas cotidianas del aula, como repartir materiales o recoger objetos, lo que refleja su sentido de pertenencia y responsabilidad dentro del grupo. Disfruta especialmente las actividades físicas y musicales. Cada vez que se propone una rutina de ejercicio o una canción para bailar, Ian participa con alegría y energía, demostrando coordinación y gusto por el movimiento. Además, las actividades sensoriales como el uso de pintura y plastilina son de sus favoritas; se involucra activamente, experimentando con texturas y colores, lo que potencia su creatividad y motricidad fina. En cuanto a sus hábitos de higiene, Ian muestra autonomía y constancia. Se lava las manos en los momentos adecuados, cuida su presentación personal y sigue con facilidad las rutinas establecidas en el aula. Su actitud positiva y su disposición para participar en todas las actividades lo convierten en un miembro valioso y querido dentro del grupo.

Lina María Vargas

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SANTIAGO JABELIE GUAYANECHE

JARDIN: CARACOLI MES: 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: LINA VARGAS-VANESSA CUESTA NIVEL: PRE JARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante este mes, Santiago se ha destacado por su actitud colaboradora y su disposición constante para ayudar tanto a sus compañeros como a las docentes. Muestra un alto sentido de pertenencia al grupo y disfruta asumir pequeñas responsabilidades dentro del aula, como repartir materiales o colaborar en la organización del espacio, lo cual realiza con entusiasmo y dedicación. Santiago demuestra un gran interés por las actividades constructivas. Le gusta jugar con fichas y bloques, con los cuales arma diferentes estructuras de manera creativa y ordenada. Estas actividades favorecen el desarrollo de su motricidad fina y habilidades cognitivas, ya que logra mantener la atención y resolver retos de forma autónoma y con mucho entusiasmo. También se destaca en las actividades artísticas, especialmente aquellas que implican el uso de diversos materiales como pintura, pinceles, esponjas o incluso los dedos. Santiago disfruta explorar texturas y colores, mostrando iniciativa y creatividad en cada producción. Se involucra activamente en estas experiencias, lo que permite estimular su expresión y sensibilidad artística. En cuanto a la comunicación, Santiago se expresa con claridad y de manera respetuosa. Se relaciona bien con sus compañeros, sabe escuchar y esperar su turno para hablar, y utiliza un lenguaje adecuado para compartir ideas y sentimientos. Su actitud positiva y respetuosa, tanto con adultos como con sus pares, lo convierte en un referente de buen comportamiento dentro del grupo.

Lina María Vargas.

FIRMA DOCENTE

Betania B

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ADRIAN PARRA RODRIGUEZ

JARDIN: CARACOLI PRE-JARDIN A **MES:** 26 MAYO DE 2025

DOCENTE: LINA MARIA VARGAS – VANESA CUESTA **NIVEL:** PRE-JARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante el mes en curso, Adrián ha demostrado un crecimiento significativo en su capacidad para relacionarse con sus compañeros y adultos. Participa con entusiasmo en las rutinas diarias y muestra una actitud colaborativa en actividades grupales. Está desarrollando habilidades para resolver pequeños conflictos con ayuda del adulto y comienza a expresar sus emociones de forma más clara, Durante este mes, Adrián ha mostrado avances en su vocabulario y en la construcción de frases más completas. Participa activamente en las conversaciones grupales, sigue instrucciones sencillas y disfruta compartir experiencias personales. Le gusta escuchar cuentos y empieza a hacer preguntas sobre lo que escucha, lo cual refleja una comprensión cada vez más profunda, Adrián ha mejorado su coordinación motriz, especialmente en actividades como correr, saltar y lanzar pelotas. En cuanto a motricidad fina, realiza trazos con mayor precisión, sostiene correctamente los colores y crayolas, participa con agrado en actividades como el rasgado, pegado y coloreado, Cada vez es más autónomo en tareas diarias como ponerse y quitarse la chaqueta, guardar sus materiales y participar en rutinas de higiene. Acepta con disposición nuevas responsabilidades dentro del aula. Adrián continúa avanzando de forma positiva en su proceso de adaptación y aprendizaje. Se muestra alegre, participativo y curioso por explorar su entorno. Es importante seguir reforzando hábitos de atención y promover su autonomía en casa y en el aula.

Lina Maria Vargas

FIRMA DOCENTE

Jolaine Rodriguez

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: BRANDON GAEL LEON CRUZ

JARDIN: CARACOLI PRE-JARDIN A **MES:** 26 MAYO DE 2025

DOCENTE: LINA MARIA VARGAS-VANESA CUESTA **NIVEL:** PRE- JARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Este mes queremos felicitar a Brandon Gael por su gran progreso y actitud positiva en el aula. Brandon ha tenido un cambio muy satisfactorio: ahora se expresa con más palabras y ha mejorado notablemente su interacción con sus compañeros, mostrándose más participativo y sociable, también ha presentado avances en su autonomía al alimentarse, comiendo solo la mayor parte del tiempo y aceptando mejor los alimentos, en las actividades diarias, participa con entusiasmo y se destaca en las actividades físicas, mostrando especial interés y habilidad en las pistas de obstáculos. Además, disfruta mucho de la pintura y el rasgado de papel, donde expresa su creatividad, En el aspecto social, Brandon ha demostrado un cambio muy positivo. Ha comenzado a interactuar más con sus compañeros de clase, mostrando una actitud más abierta, alegre y participativa. Disfruta del juego compartido y ha empezado a construir vínculos con otros niños, lo que refleja su creciente seguridad emocional y confianza en sí mismo. Además, responde positivamente a los límites y rutinas del aula, lo que demuestra una madurez emocional en evolución. En el área motriz, Brandon se ha destacado especialmente. Muestra un gran entusiasmo por las actividades físicas, especialmente aquellas que implican movimiento y coordinación como las pistas de obstáculos, donde se desenvuelve con agilidad y seguridad. Su motricidad gruesa ha avanzado visiblemente. En cuanto a la motricidad fina, disfruta de actividades como rasgar papel y pintar, donde ejercita el control y la precisión de sus manos, favoreciendo el fortalecimiento de sus habilidades.

Lina Maria Vargas

FIRMA DOCENTE

Leidy Patricia cruz velez

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ELIAM SMITH ESPINOZA GOMEZ

JARDIN: CARACOLI PRE- JARDÍN **MES:** 26 MAYO DE 2025

DOCENTE: LINA AVRGAS – VANESA CUESTA **NIVEL:** PRE- JARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante el mes de mayo, Eliam Smith ha mostrado avances significativos en su proceso de adaptación y desarrollo dentro del entorno escolar. Se percibe un cambio muy positivo en su actitud diaria, destacándose por una mayor apertura a participar activamente en las diversas actividades que se proponen, tanto en el aula como en los espacios exteriores. En el aspecto social, ha logrado establecer vínculos más sólidos con sus compañeros. Se muestra más dispuesto a interactuar, conversar y compartir, lo cual favorece la construcción de relaciones saludables y cooperativas. También se ha notado un incremento en su nivel de confianza para expresarse con las docentes, acudiendo a ellas no solo cuando necesita ayuda, sino también para compartir sus ideas, emociones o inquietudes. Esta confianza refuerza el lazo afectivo necesario para su bienestar emocional, uno de los aspectos más destacables es su capacidad de expresar lo que siente y piensa. Eliam Smith ha aprendido a comunicar de manera más clara cuando algo no le agrada o le incomoda, lo cual refleja un desarrollo importante en su inteligencia emocional y en el respeto por sus propios límites. Esta habilidad también contribuye a su seguridad personal y al fortalecimiento de su autonomía. En relación a su alimentación, mantiene buenos hábitos y se muestra colaborador en los momentos de comida. Se alimenta adecuadamente y acepta la mayoría de los alimentos ofrecidos, lo cual indica una actitud positiva hacia el cuidado de su salud y bienestar físico. Un área que claramente lo motiva es la actividad física. Se involucra con entusiasmo en juegos al aire libre, circuitos motores y otras propuestas corporales, donde demuestra energía, coordinación y una gran disposición para participar.

Lina Maria Vargas

FIRMA DOCENTE

Michell Gomez

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM CAMILO RODRIGUEZ BOJACA

JARDIN: CARACOLI JARDÍN **MES:** 26 MAYO DE 2025

DOCENTE: LINA VARGAS – VANESA CUESTA **NIVEL:** PRE- JARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Liam Camilo Rodríguez es un niño que siempre está muy feliz, en ocasiones se le llama la atención porque le cuesta un poco mantenerse en su lugar de trabajo pero cuando se le pide que regrese a su puesto lo hace sin ningún problema y con buena actitud, participa de las clases activamente le gusta conversar con sus compañeros tienen afinidad con Eliam, Ilan camilo, Joel, cuando se realiza actividades de lectura de cuento es participativo y pregunta cuando algo le ha generado duda, en actividades de pintura también se le ve motivado escucha y sigue las indicaciones dadas por la maestra sin ningún problema, practica hábitos de higiene y el uso de implementos de aseo los cuales realizamos con ayuda de juegos como lo es (simón dice que te cepilles los dientes, simón dice que te cepilles la lengua), liam disfruta de interactuar con sus compañeros y de participar de las actividades propuestas en el aula, le gusta ayudar cuando alguien lo requiere, cuando ve que la docente reparte materiales el no duda en ofrecer su ayuda y se participe de este, se le ve feliz realizando actividades de pintura, cada dia perfecciona mas sus trabajos se esmera mucho por que cada dia sean mejor. en el área motriz, especialmente en los juegos organizados como las pistas de obstáculos, se muestra muy animado y feliz. participa con alegría, se esfuerza por superar cada reto y celebra sus logros con entusiasmo. su participación en estas dinámicas ha contribuido al fortalecimiento de sus habilidades motrices gruesas, su equilibrio y coordinación, así como a la socialización con sus compañeros.

Lina Maria Vargas

FIRMA DOCENTE

Jeidi Vanesa Bojaca

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SHARAY ANTONELLA CASTRO MACABAREZ

JARDIN: CARACOLI JARDÍN **MES:** 26 MAYO DE 2025

DOCENTE: LINA VARGAS – VANESA CUESTA **NIVEL:** PRE- JARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante estos cinco meses en el jardín, hemos podido observar un progreso significativo en el desarrollo personal y social de Antonella. Uno de los avances más notorios ha sido en el área de la alimentación: ha mejorado notablemente su disposición para comer, mostrando una actitud más abierta y positiva durante los momentos de colación y almuerzo. En cuanto a la interacción social, Antonella ha logrado integrarse con mayor soltura al grupo. Actualmente comparte más con sus compañeros, participa activamente en juegos grupales y ha comenzado a establecer vínculos de amistad más sólidos. También ha desarrollado una mayor capacidad de comunicación, expresando con claridad lo que le gusta y, sobre todo, lo que no le resulta agradable, lo cual denota una creciente seguridad en sí misma. A nivel de participación en actividades, muestra gran entusiasmo, especialmente en aquellas que implican movimiento. Disfruta mucho de las actividades físicas y demuestra especial interés por los juegos de obstáculos, donde se nota su energía y coordinación. Además, se muestra muy motivada en las propuestas artísticas, siendo el pintar y el juego con plastilina algunas de sus actividades favoritas, en las que se expresa con creatividad y dedicación. En general, Antonella ha tenido un proceso de adaptación muy positivo, evidenciando un desarrollo integral tanto en lo emocional como en lo social y motriz. Continuaremos acompañando su proceso, promoviendo experiencias que fortalezcan su crecimiento y bienestar.

Lina Maria Vargas

FIRMA DOCENTE

Marisol Castro.

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JUAN DIEGO ARIAS MALAGON

JARDIN: CARACOLI JARDÍN **MES:** 26 MAYO DE 2025

DOCENTE: LINA VARGAS – VANESA CUESTA **NIVEL:** PRE- JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
En el transcurso de este mes, Juan Diego ha mostrado un proceso de adaptación progresivo y lleno de avances importantes en distintos aspectos de su desarrollo. En cuanto a la alimentación, ha demostrado una mayor disposición a probar nuevos alimentos, manteniéndose sentado durante los momentos de comida y respetando los tiempos del grupo, en el plano social, ha mejorado notablemente su capacidad para relacionarse con sus compañeros. Se le ve más abierto al diálogo, ha comenzado a interactuar de manera más espontánea y a participar en juegos colectivos, mostrando disposición para compartir materiales y turnarse durante las actividades. Aunque al inicio era un poco más reservado, ahora se lo nota con mayor seguridad y confianza en su entorno. Juan Diego también ha mostrado avances en su expresión verbal: participa más en conversaciones cotidianas y comienza a expresar con claridad sus gustos, necesidades y emociones. Esta evolución ha favorecido su integración en el grupo y su participación activa en diferentes propuestas del día. A nivel motriz, demuestra interés y entusiasmo por las actividades físicas, especialmente aquellas que implican movimiento, coordinación y desafío. Disfruta de los juegos de obstáculos, así como de propuestas creativas como el pintado y el uso de plastilina, donde se muestra concentrado y cuidadoso en sus producciones.

Lina María Vargas

FIRMA DOCENTE

Geraldine Malagon

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: BRUNO YAÑEZ TELLEZ

JARDIN: CARACOLI JARDÍN MES: 26 MAYO DE 2025

DOCENTE: LINA VARGAS – VANESA CUESTA NIVEL: PRE- JARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

En este mes hemos podido notar que Bruno Yañez a mostrado una participación buena en las actividades propuestas en su entorno escolar, Se ha observado en él una actitud curiosa, observadora y activa, lo que le permite involucrarse con interés tanto en las rutinas diarias como en las propuestas lúdicas y pedagógicas. Bruno se muestra cada vez más confiado en su entorno, lo cual favorece su adaptación, seguridad emocional y apertura hacia nuevas experiencias. Bruno ha tenido un procesos notable en su interacción con sus pares. Establece vínculos afectivos y muestra disposición para participar en juegos grupales, compartir materiales y colaborar en dinámicas que requieren turnos o cooperación. Se comunica de forma clara y es capaz de expresar sus emociones, deseos y necesidades con palabras, lo cual facilita la resolución de conflictos de forma pacífica con acompañamiento adulto. Además, responde de manera favorable a los límites y normas del aula, mostrando comprensión de lo que se espera de él en cada contexto, Bruno presenta un vocabulario cada vez más amplio y estructurado. Utiliza frases completas, describe situaciones con claridad y es capaz de seguir instrucciones simples y complejas. Disfruta de actividades de conversación, lectura de cuentos, canciones y juegos verbales, en los cuales participa activamente. Su lenguaje no solo le permite comunicarse eficazmente, sino también establecer relaciones significativas y enriquecer su comprensión del mundo que lo rodea.

Lina Maria Vargas

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOEL BUELVAS DORADO

JARDIN: CARACOLI JARDÍN MES: 26 MAYO DE 2025

DOCENTE: LINA VARGAS- VANESA CUESTA NIVEL: PRE- JARDÍN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
, Joel Buelvas ha demostrado una evolución constante y positiva en su proceso de adaptación e integración al entorno escolar. En cuanto a su alimentación, ha ido adquiriendo hábitos más autónomos, mostrando disposición a comer solo y respetando los tiempos establecidos para esta rutina. En el área social y emocional, Joel ha mostrado avances significativos. Se le nota más participativo y seguro en sus interacciones con los demás. Ha fortalecido sus vínculos con sus compañeros, mostrándose más abierto al juego compartido y a la colaboración durante las actividades grupales. Es un niño observador, que poco a poco ha ganado confianza para expresarse y tomar la iniciativa en el grupo, en cuanto a su expresión verbal, Joel ha comenzado a comunicarse con mayor claridad, expresando lo que desea y lo que no le gusta, lo cual es un indicador importante de su desarrollo emocional y de su capacidad para poner límites de forma asertiva, Joel participa activamente en las distintas propuestas del jardín. Disfruta especialmente de las actividades físicas, en particular aquellas que implican movimiento y coordinación, como los juegos de obstáculos. También se muestra motivado en las actividades artísticas: le gusta pintar y jugar con plastilina, donde demuestra creatividad y atención al detalle.

Lina María Vargas

FIRMA DOCENTE

Angie dorada

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM ANDRES OCHOA CORONA

ARDIN: CARACOLI JARDÍN MES: 26 MAYO DE 2025

DOCENTE: LINA VARGAS- VANESA CUESTA NIVEL: PRE- JARDÍN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
El proceso de Liam Andrés ha sido muy enriquecedor y lleno de avances significativos. Desde el inicio, Liam se ha mostrado como un niño curioso, observador y con una gran disposición para explorar su entorno. Poco a poco, ha ido ganando confianza en sí mismo, permitiéndose participar con mayor seguridad en las rutinas diarias y propuestas del aula. En el plano social, Liam ha avanzado en su manera de relacionarse con los demás. Aunque al comienzo era más reservado, hoy lo vemos más conectado con sus compañeros, buscando integrarse en los juegos, compartiendo materiales y respetando turnos. Su forma de vincularse ha evolucionado, y ahora establece relaciones más espontáneas y afectuosas, en cuanto a su expresión oral, Liam ha mostrado grandes progresos: se comunica con mayor claridad, expresa sus ideas, emociones y preferencias, y no duda en hacer saber cuando algo no le agrada, lo que evidencia un buen desarrollo en su autonomía emocional, nivel de participación en actividades, Liam demuestra especial entusiasmo por las propuestas que implican movimiento. Disfruta mucho de las actividades físicas, especialmente los juegos con circuitos u obstáculos, en los que participa activamente y con alegría. Asimismo, se involucra con interés en actividades artísticas como la pintura y el modelado con plastilina, mostrando creatividad y atención.

Lina Maria Vargas

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAN JOEL FERNANDEZ ARIZA

JARDIN: CARACOLI JARDÍN **MES:** 26 MAYO DE 2025

DOCENTE: LINA VARGAS- VANESA CUESTA **NIVEL:** PRE- JARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Ian Joel ha tenido un proceso de adaptación positivo en estos meses. Se muestra cada vez más confiado en el ambiente escolar, reconoce rutinas y normas básicas del aula y responde con entusiasmo a las propuestas diarias. Ha desarrollado vínculos afectivos con sus compañeros y con los adultos que lo acompañan, mostrando disposición para compartir juegos y participar en actividades grupales, muestra interés por las actividades propuestas, especialmente aquellas que implican movimiento, exploración y juego simbólico. Su participación es activa y se lo observa curioso, dispuesto a experimentar y descubrir. Cuando se siente seguro, propone ideas y busca colaborar con sus pares. Ian Joel se comunica de forma clara y va ampliando su vocabulario progresivamente. Expresa necesidades, deseos y emociones con palabras, y está desarrollando habilidades para escuchar y respetar los turnos en la conversación. en el área motriz, muestra buen control en sus desplazamientos, coordina movimientos gruesos con facilidad y se lo ve cada vez más seguro en los juegos corporales. En cuanto a la motricidad fina, ha avanzado en el uso de herramientas como lápices, pinceles y tijeras, demostrando creciente precisión y control.

Lina María Vargas.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LUIS GUILLERMO CAMPAZ PASTRANA

JARDIN: CARACOLI JARDÍN MES: 26 MAYO DE 2025

DOCENTE: LINA VARGAS- VANESA CUESTA NIVEL: PRE- JARDÍN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Luis Guillermo ha transitado un proceso de adaptación favorable durante estos primeros meses en el jardín. Se ha ido apropiando del espacio con confianza, reconociendo las rutinas diarias y participando con entusiasmo en las actividades propuestas. Se relaciona de manera afectuosa con sus compañeros y con los adultos del equipo docente, mostrando una actitud colaborativa y respetuosa. Demuestra interés por las propuestas del aula y se involucra con alegría en los juegos y dinámicas grupales. Disfruta especialmente de las actividades que implican exploración sensorial, música y expresión corporal. A medida que gana seguridad, se anima a proponer ideas y a resolver pequeños desafíos por sí mismo. Luis Guillermo utiliza el lenguaje de forma clara para comunicarse con sus pares y adultos. Se expresa con soltura, ampliando progresivamente su vocabulario. Participa en intercambios verbales, realiza preguntas y muestra comprensión de indicaciones simples. Está desarrollando la capacidad de escuchar y esperar su turno para hablar, en cuanto a su motricidad gruesa, se desplaza con seguridad por el espacio, salta, corre y trepa con buen control corporal. En el área de motricidad fina, ha avanzado en el uso de distintos materiales (plastilina, lápices, pinceles), y se lo observa cada vez más preciso en sus movimientos manuales.

Lina María Vargas

FIRMA DOCENTE

Eliana Pastrana

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NASLY SOFIA MEJIA OTALORA

JARDIN: CARACOLI JARDÍN **MES:** 26 MAYO DE 2025

DOCENTE: LINA VARGAS- VANESA CUESTA **NIVEL:** PRE- JARDÍN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Nasly Sofía ha vivido en este mes en el jardín como un proceso lleno de pequeños y significativos logros. Su llegada estuvo acompañada de cierta timidez, propia de quien observa con sensibilidad el entorno antes de entregarse del todo. Con el paso del tiempo, ha ido construyendo un vínculo de confianza con sus docentes y compañeros, lo que le ha permitido participar con más soltura y seguridad, Nasly se caracteriza por su mirada atenta y su forma tranquila de habitar el espacio. Le gusta participar en actividades que impliquen orden, precisión o delicadeza, como la clasificación de objetos. Suele elegir espacios tranquilos para jugar, y se la ve disfrutar de los momentos en los que puede expresarse a través del dibujo o la palabra. En la relación con sus pares, se muestra amable y respetuosa. Busca el contacto con otros niños y niñas desde la calma y la cooperación. Disfruta de compartir, pero también valora tener momentos individuales. Cuando se siente contenida y respetada en su ritmo, Nasly se muestra participativa y segura. En cuanto al lenguaje, utiliza un vocabulario amplio y preciso para su edad. Expresa sus emociones con claridad, pide ayuda cuando la necesita y puede relatar experiencias o interpretar lo que ocurre a su alrededor. Tiene buena disposición para escuchar y comprender consignas, lo que le permite avanzar con autonomía.

Lina María Vargas

FIRMA DOCENTE

Andrea castro

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ASHLEY NAHIARA MORENO RODRIGUEZ

JARDIN: CARACOLI JARDÍN **MES:** 26 MAYO DE 2025

DOCENTE: LINA VARGAS – VANESA CUESTA **NIVEL:** PRE- JARDÍN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Ashley ha mostrado un excelente nivel de atención y curiosidad en las actividades académicas. Comprende instrucciones simples con facilidad y realiza conexiones entre lo aprendido y su entorno. Se destaca por su capacidad para clasificar objetos por forma y color, así como por identificar números del 1 al 10. Tiene una buena memoria visual y auditiva, lo que le permite participar activamente en juegos de asociación y secuencias lógicas. Ashley demuestra gran seguridad en sus movimientos. Tiene un buen control postural y equilibrio al correr, saltar, y realizar actividades físicas dirigidas. Participa con entusiasmo en juegos que requieren coordinación y desplazamientos, destacándose en circuitos motores y actividades al aire libre. Su coordinación bilateral y sentido del ritmo están en constante desarrollo y se fortalecen con cada actividad grupal, En el área de motricidad fina, Ashley ha mostrado avances significativos. Tiene un agarre adecuado del lápiz y realiza trazos con buena precisión. Disfruta de actividades como el recorte, el uso de plastilina y el ensartado, lo que ha contribuido al fortalecimiento de sus músculos pequeños. Su destreza manual le permite participar con éxito en tareas que requieren precisión y concentración, Ashley es una niña cariñosa, sensible y empática con sus compañeros. Se adapta con facilidad a las rutinas del aula y expresa sus emociones de manera asertiva. Muestra confianza en sí misma al asumir nuevos retos y mantiene una actitud positiva frente a las actividades. Resuelve conflictos de forma pacífica y se esfuerza por mantener una buena convivencia, lo que refleja una adecuada autorregulación emocional.

Lina María Vargas

FIRMA DOCENTE

Katerine R.

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LUCIANA MADERA RAMOS

JARDIN: CARACOLI JARDÍN **MES:** MAYO DE 2025

DOCENTE: LINA VARGAS- VANESA CUESTA **NIVEL:** PRE- JARDÍN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Luciana es una niña atenta, observadora y con una gran capacidad para seguir instrucciones. Muestra interés por las actividades que implican clasificar, ordenar y reconocer patrones. Durante las actividades dirigidas, se mantiene concentrada y busca completar las tareas con precisión. Su capacidad de anticiparse a lo que viene a continuación dentro de la rutina escolar es una de sus principales fortalezas. En algunas ocasiones, cuando se presenta una tarea nueva, puede mostrarse un poco insegura y necesita tiempo o la cercanía del adulto para iniciar. Una vez que se siente cómoda, avanza con autonomía. Se sugiere reforzar su confianza para enfrentar nuevos desafíos de forma más espontánea, Luciana ha adquirido muchas habilidades relacionadas con la autonomía. Se muestra segura al llevar a cabo tareas como lavarse las manos, guardar sus pertenencias o seguir instrucciones de la rutina diaria. Participa con entusiasmo en las responsabilidades del aula, como repartir materiales o colaborar con la organización del espacio, En los momentos de transición entre actividades, a veces necesita un poco más de tiempo para adaptarse o cambiar de foco, especialmente si estaba muy concentrada en una tarea anterior. Las señales visuales y los anticipos verbales le resultan útiles para prepararse para lo que viene, En el área socioemocional, Luciana se caracteriza por ser empática, respetuosa y amable con sus compañeros. Muestra una actitud cooperativa en los juegos compartidos y es sensible a las emociones de los demás. Es una niña que disfruta de la compañía de otros, aunque en algunas ocasiones prefiere espacios tranquilos o juegos con pocos niños. Cuando surge un conflicto, tiende a evitarlo o retirarse, por lo que se está trabajando en que pueda verbalizar sus emociones y necesidades. Su disposición a colaborar, compartir y cuidar del grupo es muy valiosa en la dinámica del aula.

Lina María Vargas

FIRMA DOCENTE

Katerine Ramos T.

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANAYTH SOFIA HERNANDEZ ORTIZ

JARDIN: CARACOLI MES: 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: LINA VARGAS-VANESSA CUESTA NIVEL: PRE JARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante el mes, Anahit, de tres años, mostró avances notables en su participación dentro del aula. Se observó más activa en las experiencias propuestas, con mayor disposición para integrarse en las actividades grupales y expresar sus ideas de forma más clara. Su entusiasmo fue evidente especialmente en las dinámicas que implicaban movimiento o creatividad. Uno de los aspectos más destacados fue su interacción con sus compañeros y docentes. Anahit estableció un vínculo más cercano con su grupo, compartiendo materiales, colaborando en juegos y demostrando empatía en distintas situaciones. Esta actitud facilitó un ambiente de convivencia positivo, en el que pudo desenvolverse con mayor seguridad y confianza. En cuanto a sus preferencias, Anahit mostró un gran interés por las actividades artísticas. Disfrutó especialmente del uso de plastilina, pinturas y dibujos, donde pudo expresar su imaginación y emociones. Estas experiencias le permitieron desarrollar su motricidad fina, así como su capacidad de concentración y atención al detalle. Además, las actividades físicas fueron también muy atractivas para ella. Mostró entusiasmo al realizar ejercicios corporales y rutinas de baile, participando activamente y con energía. Estas instancias no solo favorecieron su desarrollo motor, sino que también fortalecieron su autoestima y sentido de pertenencia al grupo.

Lina María Vargas

FIRMA DOCENTE

Sugerdis Ortiz

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Cristian Mateo Barbosa

JARDIN: Caracoli **MES:** 26 de mayo 2025

DOCENTE: Lina Vargas Vanessa Cuesta **NIVEL:** pre jardín A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante esta semana, se ha observado que Mateo es un niño muy activo, lleno de energía y entusiasmo, que disfruta plenamente de compartir con sus compañeros y docentes en cada momento de la jornada. Se comunica con claridad y seguridad, expresando sus ideas, emociones y opiniones de manera fluida, lo que le permite establecer vínculos afectivos y positivos con quienes lo rodean. Es un niño sociable, empático y siempre dispuesto a colaborar, demostrando un gran espíritu de ayuda tanto en las actividades grupales como en situaciones cotidianas del aula. Mateo participa activamente en todas las experiencias propuestas, mostrando interés, curiosidad y compromiso en cada una de ellas. Se destaca especialmente en los juegos con fichas y en la manipulación de plastilina, actividades que disfruta mucho y en las que desarrolla su creatividad, motricidad fina y capacidad de concentración. Su actitud entusiasta, su disposición para aprender y colaborar, y su manera afectuosa de relacionarse hacen de Mateo un integrante valioso dentro del grupo, contribuyendo de forma muy positiva al ambiente escolar.

Lina Maria Vargas.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Ashley Lorena marque

JARDIN: Jardin Caracoli MES: 26 de mayo del 2025

DOCENTE: Lina Vargas Vanessa Cuesta NIVEL: pre jardín A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante esta semana, se ha observado que Ashley es una niña muy activa, con una energía positiva que se manifiesta en todas las actividades del aula. Se comunica con claridad y confianza, utilizando un lenguaje apropiado para su edad, lo que le permite interactuar eficazmente tanto con sus docentes como con sus compañeros. Participa con mucho entusiasmo en todas las experiencias propuestas, mostrando interés, curiosidad y compromiso en cada una de ellas. Es colaboradora, respetuosa y empática, cualidades que facilitan su integración en los grupos de trabajo y juego. Ashley mantiene una excelente relación con sus compañeros, se muestra solidaria, comparte con generosidad y respeta las normas de convivencia. Además, se destaca por su gusto por la actividad física y la música, disfrutando especialmente de las rutinas de zumba y los juegos que implican movimiento, como los circuitos de obstáculos, donde demuestra coordinación, agilidad y gran motivación. Su participación activa, su actitud positiva y su disposición para aprender y divertirse hacen de Ashley una niña que enriquece el ambiente escolar y que avanza de manera muy favorable en su desarrollo integral.

Lina María Vargas

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner